

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
เรื่อง : : การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ด้วยนวัตกรรม **LOTUS NKPT MODEL** โรงเรียนแหลมบัววิทยา

LOTUS NKPT MODEL

นางสาวสุจิตรา คำมีวัด
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะ: ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



คำนำ

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแหลมบัววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ประจำปีการศึกษา 2567 โดยได้นำเสนอนวัตกรรมการบริหารจัดการ “LOTUS NKPT Model” ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การมีส่วนร่วม และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วย ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ และข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องจากการนำนโยบายสู่การปฏิบัติจริง จนเกิดผลสำเร็จเชิงประจักษ์ ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอนของครู ที่ได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนตำบลแหลมบัว ที่ได้ให้ความร่วมมือ สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยดีเสมอมา ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาหรือผู้ที่สนใจในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

(นางสาวสุจิตรา คำมีวัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมบัววิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
1. ความสำคัญและสภาพปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน	1
3. กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน	2
4. ผลการดำเนินงาน	6
5. ปัจจัยความสำเร็จ	8
6. บทเรียนที่ได้รับ	8
7. การเผยแพร่ผลงานและการได้รับการยอมรับ	8
8. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาครั้งต่อไป	8
อ้างอิง	10
ภาคผนวก	11

แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ชื่อผลงาน: การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ด้วยนวัตกรรม LOTUS NKPT Model โรงเรียนแหลมบัววิทยา

ผู้นำเสนอผลงาน: นางสาวสุจิตรา คำมีวัด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนแหลมบัววิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

1. ความสำคัญและสภาพปัญหา

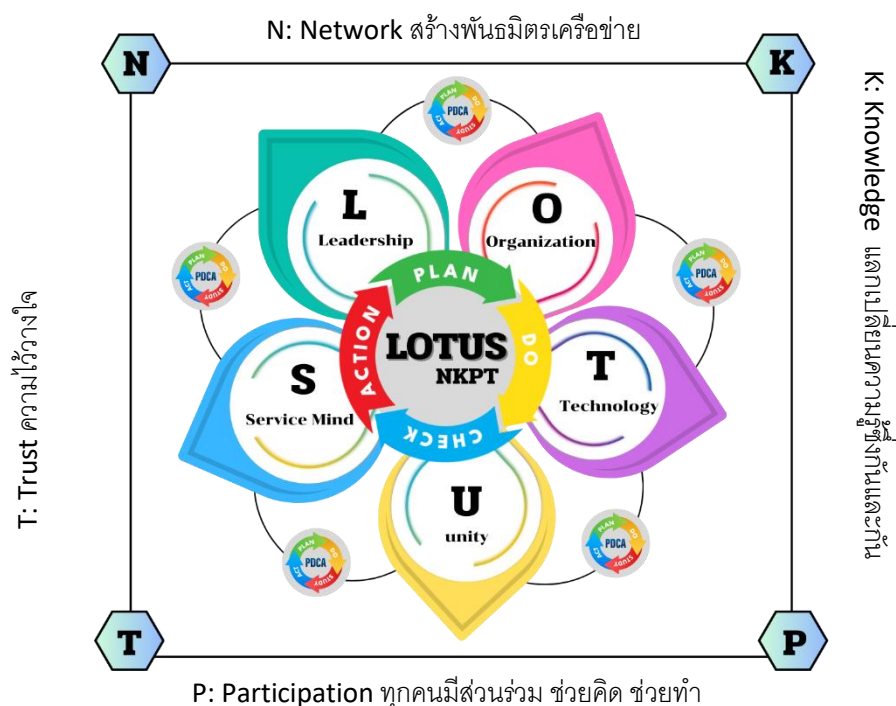
ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง จากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนแหลมบัววิทยา (SWOT Analysis) พบว่าความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและครู จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการบริหารที่เน้นผลสัมฤทธิ์ การมีส่วนร่วม และการใช้นวัตกรรม

ดังนั้น ข้าพเจ้าในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และได้กำหนดประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยการนำนวัตกรรมการบริหารจัดการ “LOTUS NKPT Model” มาใช้เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน เพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม LOTUS NKPT Model
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนอย่างมีคุณภาพ
4. เพื่อสร้างระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย

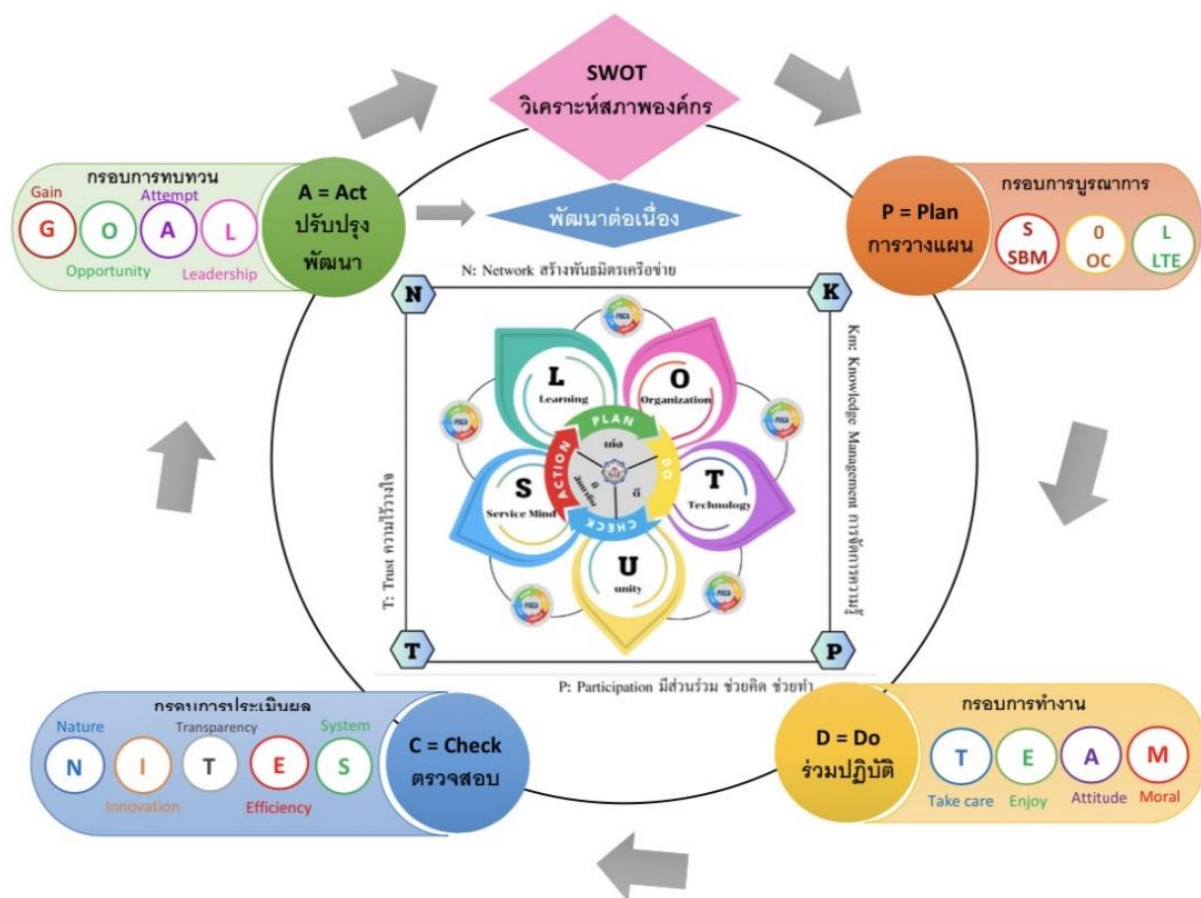
3. กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน



รูปแบบการบริหารงานของโรงเรียนแหลมบัววิทยา

LOTUS NKPT MODEL	
L	Leadership มีภาวะผู้นำ สามารถนำพาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายในภารกิจต่าง ๆ ของสถานศึกษาได้
O	Organization มีโครงสร้าง เป็นระบบที่ชัดเจน ศรัทธาในองค์กร พร้อมเสริมสร้างและพัฒนาองค์กรอย่างสร้างสรรค์
T	Technology ก้าวทันเทคโนโลยี มีเทคนิค นำเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการกิจการต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
U	unity การเป็นหนึ่งเดียว ความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจกัน มีใจมุ่งสู่เป้าหมายอันเดียวกัน
S	Service Mind การมีหัวใจในการให้บริการ การมีจิตมุ่งบริการด้วยความเต็มใจ เสียสละ อุทิศตนในการปฏิบัติงานด้วยความรักและศรัทธาในองค์กร
N	Network มีการสร้างเครือข่าย พันธมิตร เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน
K	Knowledge มีความรู้ความสามารถ เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน
P	Participation ทุกคนมีส่วนร่วม ช่วยคิด ช่วยทำ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน
T	Trust ความไว้วางใจ ความเชื่อใจเป็นแรงขับเคลื่อนหลักสำหรับการบริหารคนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนแหลมบัววิทยามีรูปแบบการบริหารงาน LOTUS NKPT Model เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานตามกลุ่มงานต่าง ๆ ของโรงเรียน



ภาพ แสดงรูปแบบการบริหารสถานศึกษา LOTUS NKPT Model

การดำเนินงานขับเคลื่อนโมเดล LOTUS NKPT ยึดหลักวงจรคุณภาพ PDCA ควบคู่กับการบริหารทรัพยากร 4M (Man, Money, Material, Management) ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1: การวางแผน (Plan)

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ (SWOT Analysis)
 - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกัน
 - ออกแบบและวางแผนการใช้นวัตกรรม LOTUS NKPT Model ให้สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน
- โดยในการกำหนดแนวทางในการดำเนินการนั้น จะต้องมีการพิจารณา/วิเคราะห์ ความเป็นไปได้ และต้องสอดคล้องกับเงื่อนไข 3 ประการ คือ

1.1 หลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ตัวย่อ S: School-Based Management) จะต้องพิจารณาถึงความร่วมมือร่วมในการบริหารงานกับภาคีที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักการ 4 ประการ คือ

1. หลักกระจายอำนาจ (Decentralization)
2. หลักการบริหารตนเอง (Self-Management)
3. หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation)
4. หลักการความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (Accountability)

1.2 หลักการบริหารโดยบูรณาการ Learn to Earn เรียนรู้เพื่ออยู่รอด เสริมทักษะอาชีพ (ตัวย่อ L : Learn to Earn) การเสริมทักษะทางด้านความรู้และประสบการณ์ทำงาน หรือ Hard Skill และทักษะทางด้านสังคม และการควบคุมอารมณ์ หรือ Soft Skill รวมเรียกว่าทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หรือ Power Skill ซึ่งเป็นทักษะที่มีความจำเป็นทั้งในการใช้ชีวิต เป้าหมายหลักของ Learn to Earn คือการกระตุ้นให้ผู้เรียนเตรียมพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในยุคปัจจุบัน โรงเรียนแหลมบัววิทยาได้เสริมสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ทางด้านอาชีพต่าง ๆ ควบคู่กับทักษะชีวิต โดยต้องตระหนักถึงช่องทางการเรียนรู้ว่าไม่ได้จำกัดอยู่แค่ ในห้องเรียนเท่านั้น การฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนจึงเป็นการบูรณาการ การเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำไปใช้ในชีวิตได้จริง

1.3 หลักสูตรท้องถิ่น (ตัวย่อ L : Local Curriculum) นำมาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้และเนื้อหาสาระให้กับผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริงทางสังคม วัฒนธรรมและตอบสนอง กลยุทธ์ของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

หัวข้อที่เป็นประเด็นในการวางแผนเพื่อพัฒนา

- ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ระบบบริหารคุณภาพการศึกษา
- หลักสูตรสถานศึกษา
- บริบทผู้เรียน โรงเรียนแหลมบัววิทยา
- การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

ขั้นตอนที่ 2: การปฏิบัติตามแผน (Do) - การขับเคลื่อน LOTUS NKPT Model

การลงมือทำปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ มุ่งเน้นประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ควรดำเนินการโดยใช้ขั้นตอนของ TEAM เป็นกรอบพิจารณาในกระบวนการทำงาน ประกอบด้วย

2.1. T : Take care (ความใส่ใจและความห่วงใยแก่กัน ของสมาชิกในองค์กร) ใช้หลักการมีส่วนร่วม ความเข้าใจกันและกัน ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้ปกครอง ตัวแทนสถานักเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น

2.2. E : Enjoy (มีความสุขในงานที่ทำร่วมกัน) เสริมบรรยากาศให้มีความสุขในการทำงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างมีความสุข สร้างขวัญและกำลังใจในโอกาสพิเศษ ทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในทีมและยังส่งผลให้งานที่ทำมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.3. A : Attitude (มีทัศนคติเชิงบวก ตรงกัน มีมุมมอง แนวคิดที่จะพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการยอมรับ มีเหตุผลในการทำงานร่วมกัน) ทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกัน เป็นกุญแจสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จของทีม และสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน ทุกคนมีหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย แลกเปลี่ยนความคิด ปรับใช้ พัฒนาอยู่เสมอเมื่อเกิดปัญหา ไม่มีการกล่าวโทษ แต่เปลี่ยนเป็นช่วยกันแก้ปัญหาด้วยรอยยิ้ม

2.4. M : Moral (การทำงานร่วมกันเพื่อลดความขัดแย้งโดยใช้ศีลธรรม จริยธรรม เพื่อให้สมาชิกในองค์กรเกิดความรัก ความสามัคคี และใช้หลักธรรมในการขับเคลื่อนงานให้ประสบความสำเร็จ) การนำศีลธรรม และจริยธรรม มาใช้ในการทำงานร่วมกันเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสร้างความน่าเชื่อถือ ความเคารพ และสร้างบรรยากาศที่ดีในทีมซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน

ผลที่เกิดขึ้นกับหัวข้อที่เป็นประเด็นในการวางแผนเพื่อพัฒนา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน รู้ถึงบริบทและการดำเนินงานของโรงเรียนแหลมบัววิทยา

- วิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อนำมาพัฒนา โรงเรียนแหลมบัววิทยาส่งเสริมด้านทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

- วิเคราะห์ชุมชน เพื่อนำมาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน เช่น การสานตระกร้าพลาสติก การเลี้ยงปลานิล

- วิเคราะห์โรงเรียนเครือข่าย จัดกิจกรรมทักษะอาชีพให้กับโรงเรียนท่งน้อย โรงเรียนวัดโคกเขมา โรงเรียนทองไทร โรงเรียนห้วยกรด โดยเป็นศูนย์โครงการทักษะอาชีพขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม

- นำ Best “ข้าวหอมใบบัว” มาจัดการเรียนการสอน ฝึกอาชีพ การสร้างรายได้และขยายไปโรงเรียนเครือข่าย

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี

- พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน LB Care, ระบบเช็คชื่อ, ระบบแผนปฏิบัติการ ในการใช้งบประมาณแต่ละโครงการ, ระบบบันทึกคะแนนเก็บของครูผู้สอน, ระบบบันทึกและค้นหาข้อมูลการจัดกิจกรรม เป็นต้น

- มาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน บรรลุค่าเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ 3: การตรวจสอบและประเมินผล (Check)

- นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการสะท้อนผลการปฏิบัติงานของครู
- ประเมินผลคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการตามตัวชี้วัดที่กำหนด

ศึกษาผลการดำเนินการ (ตัวย่อ C: Check) ในการปรับปรุง พัฒนา โดยควรพิจารณาตามรูปแบบการประเมิน NITES Model มีรายละเอียดคือ

1. N : Nature ความเป็นธรรมชาติกันเองในองค์กร
2. I : Innovation การใช้นวัตกรรม
3. T : Transparency การสร้างความโปร่งใสยุติธรรม
4. E : Efficiency การบรรลุเป้าหมายแห่งความสำเร็จ
5. S : System การทำงานอย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนที่ 4: การปรับปรุงและพัฒนา (Act)

- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อสรุปจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
- ปรับปรุงรูปแบบการบริหารและแผนปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีการศึกษาถัดไป
- จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานผลการปฏิบัติงาน (PA)

4. ผลการดำเนินงาน

จากการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม LOTUS NKPT Model ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

4.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ 62.16 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินใน

ระดับดีขึ้นไป (สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.56

ด้านครูและบุคลากร

- ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- ครูร้อยละ 92.75 ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ

92.95

ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม (ระดับดีเยี่ยม)

4.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นความรู้ และมีทักษะชีวิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

ด้านครูและบุคลากร ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีทำงานเป็นทีม (Teamwork) สามารถใช้สื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ (LOTUS NKPT Model) ที่มีความชัดเจน เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

รางวัลและความภาคภูมิใจ

● รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา 2567 โดย สพม.นครปฐม

● รางวัลผลการประเมิน ITA ระดับดีเยี่ยม (100 คะแนนเต็ม) ประจำปีงบประมาณ 2568

● รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568 โดย สพม.นครปฐม

● โรงเรียนได้รับการยอมรับในการขับเคลื่อนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

ต่อผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความสุขในการเรียนรู้

ต่อครู

ครูมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจ และสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมั่นใจ

ต่อสถานศึกษา

โรงเรียนแหลมบัววิทยามีระบบการบริหารที่เข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 ภาวะผู้นำ (Leadership) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน

5.2 การมีส่วนร่วม (Participation) ความร่วมมือที่เข้มแข็งจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย

5.3 ทีมงานคุณภาพ (Teamwork) คณะครูมีความสามัคคี ท่วมเท และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. บทเรียนที่ได้รับ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืน ต้องอาศัยระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง (Data Driven) เพื่อใช้ในการตัดสินใจ และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการเรียนรู้ร่วมกัน (PLC) การนำรูปแบบ LOTUS NKPT Model มาใช้ ไม่เพียงแต่ช่วยปรับปรุงระบบงาน แต่ยังช่วยสร้าง "ค่านิยมร่วม" ในการทำงานเพื่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

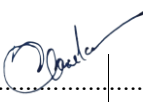
7. การเผยแพร่ผลงาน

- นำเสนอผลการดำเนินงานในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567
- เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน (Website)
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษาในเครือข่ายและชุมชน

8. ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ และลดภาระงานธุรการของครู

- ควรขยายผลการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อแลกเปลี่ยนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- ควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่บูรณาการกับโมเดล LOTUS NKPT ให้เข้มข้นขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของชุมชนนครปฐมควบคู่กับความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอผลงาน

(นางสาวสุจิตรา คำมีวัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมบัววิทยา

อ้างอิง

โรงเรียนแหลมบัววิทยา. (2567). แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนแหลมบัววิทยา (พ.ศ. 2567 - 2570).

นครปฐม: โรงเรียนแหลมบัววิทยา.

โรงเรียนแหลมบัววิทยา. (2568). รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567.

นครปฐม: โรงเรียนแหลมบัววิทยา.

ภาคผนวก

รางวัลนักเรียน

รางวัลนักเรียนที่โดดเด่น



โรงเรียนแหลมบัววิทยา

ขอแสดงความยินดี

นักเรียนได้รับรางวัล **ชนะเลิศ เหรียญทอง**

การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ [ม.1-ม.3]

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- เด็กหญิงสุรรัตน์ ตักานต์ ชัยภักดิ์
- เด็กหญิงณัฐชยา กรัพย์ผลไทย
- เด็กหญิงศรัญญา ปันตบแต่ง

ผู้ฝึกสอน

- นางสาววิรุณรัตน์ ศรีเฮรา
- นางสาวสิริรัตน์ สมสุวรรณ

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ [ม.1-ม.3] 🏆

ชนะเลิศ (เหรียญทอง) เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม พ.ศ. 2568

รางวัลนักเรียน

รางวัลนักเรียนที่โดดเด่น



การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน [ม.1-ม.3] 🏆 ชนะเลิศ (เหรียญทอง) เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม พ.ศ. 2568



การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ [ม.4-ม.6] 🏆 รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญทอง) เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม พ.ศ. 2568



การแข่งขันการจัดสวนแก้ว [ม.4-ม.6] 🏆 รองชนะเลิศอันดับที่ 2 (เหรียญทอง) เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม พ.ศ. 2568

รางวัลครู

รางวัลครูที่โดดเด่น



เกียรติบัตรเป็นข้าราชการครูและบุคลากร
 ดีเด่นเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ในงาน
 ส่งเสริมเกียรติยศศักดิ์ศรีครู
 “เรียนดี มีความสุข: ครูไทยร่วมใจปฏิวัติ
 การศึกษา สร้างเด็กฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาด
 ทำ” ประจำปี 2568 ประเภท ครูผู้
 ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีเด่น
 จัดโดย สพม.นครปฐม



รางวัลสถานศึกษา



โล่รางวัลการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์ ITA 100 คะแนน ระดับดีเยี่ยม



เกียรติบัตรได้ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมรา
โชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การ
ปฏิบัติ ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
12 มีนาคม 2568 โดย สพม.นครปฐม

รางวัลสถานศึกษา



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาชาว ปอดยาเสพติดและอบายมุข
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนงาน
ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยจัดทำคู่มือ หลักเกณฑ์การพิจารณาชั้นตอนการ
สถานศึกษามีความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระดับหน่วยงานต้น
สถานศึกษา การประเมินระดับจังหวัด และการประเมินระดับกระทรวงซึ่งในปีการศึกษา ๒๕
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละระดับตามที่กำหนดสถานศึกษาจะได้รับรางวัล
“สถานศึกษาสีขาว ปอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น” และประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้ส
ผู้บริหาร ครูที่มีผลการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับดี
หลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗
แล้ว นั้น

บัดนี้ การพิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วจึง
ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปอดยาเสพติดและอบายมุข
ดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจริญประสาทอุปถัมภ์”	นายสมศักดิ์ เหมือนดาว	ว่าที่ร้อยตรีสาธิต วรรณาม
๒	โรงเรียนบางหลวงวิทยา	นางอารมณ สิริอิน	นายพิบูล โพธิ์งาม
๓	โรงเรียนบัวปากท่าวิทยา	นางสาวกัญญาณี วิไลประเสริฐ	นางสาววิภาวดี ไชยพรพิชิต
๔	โรงเรียนศาลาติงวิทยา	นางสาวกชวรรณ ภัทรพงศ์	นางสาวชนาภัทร สุทธิพันธ์
๕	โรงเรียนภัทรญาณวิทยา	นายกัมพล โพธิ์ระดก	นายสันติ จันทวันนา
๖	โรงเรียนแหลมบัววิทยา	นางสาวสุจิตรา คำมิต	นางสาวอภิญญา อินโรจิง
๗	โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา	นายจันทศักดิ์ กักดี	นางสาวอริยา พงศ์พัชรพันธุ์
๘	โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา	นายณัฐพล สุขสมบูรณ์	นายสุรเชษฐ์ สงพรมทิพย์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสุนทร ขวัญคำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปอดยา
เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น
ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดย สพม.นครปฐม



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้ดำเนินการประเมินค
โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Ass
: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๔ โรง
บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน
การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA
100 คะแนน ระดับดีเยี่ยม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ลำดับ	โรงเรียน	คะแนน	ระดับ
๑๖	โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม	๙๙.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗	โรงเรียนพลอยจตุรจินดา	๙๙.๗๒	ผ่านดีเยี่ยม
๑๘	โรงเรียนแหลมบัววิทยา	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๙	โรงเรียนเพิ่มวิทยา	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๒๐	โรงเรียนบางเลนวิทยา	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๒๑	โรงเรียนบางหลวงวิทยา	๙๙.๘๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒	โรงเรียนสาทรวิทยา	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓	โรงเรียนบัวปากท่าวิทยา	๙๙.๙๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔	โรงเรียนสามพรานวิทยา	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๒๕	โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	๙๗.๐๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๖	โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๒๗	โรงเรียนปรีดามวิทยาคม	๙๘.๘๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๘	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์	๙๙.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๙	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)	๙๙.๒๑	ผ่านดีเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางชญาช สุตชาติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

รางวัลสถานศึกษา



เกียรติบัตรได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนผ่านระบบสำรวจความสามารถพิเศษพหุปัญญา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 16 พฤษภาคม 2568 โดย สพม.นครปฐม



เกียรติบัตรได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปีการศึกษา 2568 31 พฤษภาคม 2568 โดย กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวสุจิตรา คำมีวัด
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนแหลมบัววิทยา
ตำบลแหลมบัว อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม