



รายงาน วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E วิชาชีววิทยา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



นางสาวอมรรัตน์ ด้วงปลี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนแหลมบัววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนแหลมบัววิทยา อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม

ที่ / ๒๕๖๗

วันที่

เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมบัววิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวอมรรัตน์ ดั่งพลี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนแหลมบัววิทยา ได้จัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชื่อผลงาน “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๕E รายวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนแหลมบัววิทยา

ทั้งนี้ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดังกล่าว ได้สรุปผลตามวัตถุประสงค์เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ


(นางสาวอมรรัตน์ ดั่งพลี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ


(นางสาววิมลศิริ รัชตศิริ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ


(นายอรรถพล ชนະบุญ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมบัววิทยา

- ทราฟ

ลงชื่อ


(นายอมร อุณหสุทธียนนท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมบัววิทยา

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมบัววิทยา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ


(ดร.ชนกฤต ธรรมวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมบัววิทยา

คำนำ

เอกสารเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๕E รายวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ซึ่งถือว่าเป็นภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งของสถานศึกษา ที่ต้องพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการพึงพอใจ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ขอขอบคุณคณะครูและนักเรียนทุกคนที่เสียสละทุ่มเทร่างกายและแรงใจ ร่วมมือพัฒนางานจนประสบความสำเร็จด้วยดีตลอดมา

นางสาวอมรรัตน์ ด้วงป्ली

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๕E วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวอมรรัตน์ ด้วงปลี
ครู

โรงเรียนแหลมบัววิทยา อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

ชื่อเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๕E วิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
Best Practice ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อผู้เขียน นางสาวอมรรัตน์ ดั่งพลี ตำแหน่ง ครู

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความพอเพียง จึงมีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

กระบวนการจัดการเรียนรู้ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม ผู้สอนควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ควรปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดคุณภาพสูงสุดต่อผู้เรียน จากผลการประเมินผู้เรียน พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ส่วนใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาต่ำ และขาดทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ซึ่งเป็นทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน จากการสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียนส่วนมาก ยังมีความบกพร่องในการนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าความรู้ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์และจิตวิทยาศาสตร์ ซึ่งส่งผลต่อการเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ผู้สอนจึงได้ใช้กิจกรรมเทคนิควิธีสอนแบบ ๕E ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งเนื้อหา หลักการและทฤษฎี ตลอดจนการลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ได้ความรู้ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป รวมถึงช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนักเรียนได้พัฒนาความคิด ได้คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้อย่างเข้าใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ
ขั้นวางแผน (Plan)	๑. ศึกษาเทคนิควิธีสอนแบบ ๕E เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ๒. วางแผนในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ ๕E	พฤษภาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนแหลมบัววิทยา
ขั้นดำเนินการ (Do)	๓. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ โดยมีขั้นตอนการสอน ดังนี้ ๑) ขั้นสร้างความสนใจ (engagement)	ตลอดปีการศึกษา	

ขั้นตอน	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ
	๒) ขั้นสำรวจและค้นหา (exploration) ๓) ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (explanation) ๔) ขั้นขยายความรู้ (elaboration) ๕) ขั้นประเมิน (evaluation) ๔. ดำเนินการทำกิจกรรมโดยใช้ เทคนิคการสอนแบบ ๕E เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนา		
ขั้นกำกับติดตาม (Check)	๕. เก็บรวบรวมข้อมูลและ วิเคราะห์ข้อมูล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action)	สรุปรายงานผลการแก้ปัญหา และพัฒนา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	

๔. ผลการดำเนินงาน

๑. การจัดกิจกรรมการสอนแบบ ๕E ช่วยให้นักเรียนเกิดความร่วมมือในการทำงาน มีความสามัคคี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีทักษะการทำงานกลุ่ม
๒. นักเรียนได้พัฒนาความคิด ได้คิดวิเคราะห์ ได้แก้ปัญหา ได้ทำการทดลอง นำเสนอผลงาน เกิดการเรียนรู้อย่างเข้าใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ได้
๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้น กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีการเรียนรู้อย่างสนุก
๔. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายบริหารโรงเรียนแหลมบัววิทยา
๒. ได้รับความร่วมมือจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม จากวัสดุอุปกรณ์และสถานการณ์จริง

๖. บทเรียนที่ได้รับ

การดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ ใน รายวิชาชีววิทยา การจัดกิจกรรมการสอนแบบ ๕E สามารถช่วยให้นักเรียนเกิดความร่วมมือในการทำงาน มีความสามัคคี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีทักษะการทำงานกลุ่ม ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้บรรลุความสำเร็จ

๗. การเผยแพร่

๑. นักเรียนนำเสนอผลงาน

ภาคผนวก



